



صِدْقُ الْخَطَبَاءِ

شوال ١٤٣٧
٣٣
تموز ٢٠١٦





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامع العطارين



الحوار من التريبة



الثقة بالله أهم الواجبات..



مفهوم الاستغفار



الخطيب وكيفية التهيئة للمحاضرة



السيد احسان العتيقري

المشرف العام
عبد الصاحب الطائي
رئيس التحرير
كرار كريم الموسوي
هيئة التحرير
حسن عبد الرضا ملكي
عبد الصاحب الدكسن
طالب محمد جاسم
فيصل غازي السعدي
التدقيق اللغوي
اسيرة التحريير
التنضيد الإلكتروني
علاء عبد الأمير اليساري
التصميم والإخراج الفني
مصطفى شبيب
تنفيذ
دار الوارث للطباعة والنشر
التابعة لعتبة
الحسينية المقدسة

هاتف: ٣٣١٤٨٩
 بديلة: ٣٣١٧٧٦
 داخلي: ٢٢٥
 email: sada9m2013@gmail.com
 Mobil: 00964781463715

للتواصل

- تبصرة عامة : السنة الثالثة ، العدد ٣٢ (شوال ١٤٣٧ / تموز ٢٠١٦) .
- تبصرة : البيانات مأخوذة من العدد ٣٣ (تموز ٢٠١٦) .
- مصطلح موضوعي : الاسلام-الوعظ والارشاد-دوريات .
- مصطلح موضوعي : الخطباء الحسينيون-مقالات ومحاضرات .
- مصطلح موضوعي : الشيعة الامامية - دوريات .
- مؤلف اضافي : العتبة الحسينية-قسم الخطابة الحسينية .

تمت الفهرسة قبل النشر في مكتبة العتبة الحسينية المقدسة

١٤ لقاء مع سماحة السيد احسان الحكيم

مصدر الفهرسة : IQ-KaPLI rda
رقم تصنيف LC : M357 .bp7.5

- العنوان : صدى الخطباء : مجلة شهرية تعنى بثقافة المنبر الحسيني .
- بيان المسؤولية : قسم الخطابة الحسينية .
- بيانات النشر : كربلاء : العتبة الحسينية المقدسة - قسم الخطابة الحسينية .
- الوصف المادي : مجلة .
- سلسلة التتابع : شهرية .

قبيله في الصحراء حاصرت الحجاز وجوعت اهل البلد الامين وفرضت عليهم شروطهم بالقوة وبعدها بمباركة بريطانية تم الاعلان عن دولة ال سعود وفيما بعد اطلق عليها المملكة العربية السعودية قامت على دين جديد ومذهب شاذ بين المذاهب الاسلامية حيث يستند الى تكفير جميع من يقف ضده ولم يسانده ونصبوا العداوة والبغضاء لأهل البيت عليهم السلام وفعلا فعلتهم الشنيعة في الثامن من شهر شوال في عام ١٣٤٤هـ حيث قاموا بتهديم قبور ائمة البقيع عليهم السلام حيث كانت قبورهم عامرة ومراقد تزار وقبب تناطح السماء .

نعم هو دين محمد بن عبد الوهاب الذي افتى بهدم جميع المراقد فلا عجب بما يحصل اليوم في بلاد المسلمين من قتل وارهاب وتفجير.

وفي هذه المناسبة الاليمة ندعو الله عجل ان يعجل لنا في فرج مولانا صاحب العصر والزمان عليه السلام ليعيد الينا حقنا ونعيد بناء المراقد وتصبح زيارتهم مليونيه ان شاء الله

الإجابة طبقاً لفتاوى المرجع الديني الأعلى آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظلّه)



قسم الشؤون الدينية في العتبة الحسينية المقدسة

س ١: من هو الولي الشرعي **ج ٣:** لا يجوز ضرب التلميذ في المدرسة

للصبي والصبية وما هي حدود ولايته عليهما؟

س ٤: ان أبي منعني من الزواج

بأكثر من شخص تقدموا لي.. والسبب مجهول! واخاف او استحيي ان اسأله عن السبب، فهل له الحق في ذلك؟

ج ٤: يسقط اعتبار اذن الاب او الجد

للاب في نكاح الباكر الرشيدة اذا منعها من الزواج بكفئتها شرعا وعرفا او اعتزلا التدخل في امر زواجها مطلقا

س ٥: شخص اراه يحضر أولاده الصغار حتى ذا السنين او الثلاثة الى المسجد لصلاة الفجر واراهم ينامون من شدة النعاس اثناء الصلاة، والسؤال هو: هل له ذلك أو لا يجب عليّ نهيه عن المنكر؟

س ٢: هل يجوز للاب ان يضرب أولاده لغاية معينة؟ وعلى الجواز هل هناك أمور يجب مراعاتها؟

ج ٢: يجوز لولي الطفل او المأذون

من قبله ان يضرب الطفل لتأديبه اذا ارتكب فعلا محرما او سبب اذى للأخرين بشرط ان لا يكون الضرب مبرحا او يؤدي الى احمرار جلد الطفل .

س ٣: من خلال تجربتي كمعلم

يظهر لي ان بعض الطلاب لا بد من استعمال الضرب معهم لكي يسيرون ضمن القوانين المدرسية، إضافة الى ان عنوان وظيفتي هي التربوية والتعليم فهل يجوز لي ذلك؟

ج ٦: اذا لم يفقد عقله فليس له منعه

وتصرفه نافذ وان كان التبذير محرما بل من الكبائر

الولاية الشرعية

بسم الله وبعد حمده..

التنسيق بين عقول المجتمع، وتداخل الأفكار قد تؤخذ فيه الناحية العمرية تارة، ومستوى الفهم والادراك تارة أخرى، او غير ذلك.. وعلى المعهود من الشرع الالتفات الى مثل ذلك وبيان مقدار تدخل الفرد في شؤون الفرد الاخر. ونشير بذلك الى جعل الولاية الشرعية لبعض الافراد على غيرهم، فمثلا جعل الولاية للاب والجد على القصر من الأولاد حفاظا على انفسهم وعلى أموالهم من التلف والضياع، إضافة الى الابتعاد عن المنازعات التي قد تحصل نتيجة تصرفاتهم الخالية من الخبرة، وقد لوحظ في ذلك الجانب العمري، كالولاية على السفية حفاظا على ممتلكاته من الإسراف والتبذير، قال تعالى: ﴿وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَن يَكْبُرُوا...﴾ (النساء/٦).

بل جعل الولاية على عموم الناس للنبي الأكرم عليه السلام حيث قال: ﴿النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم...﴾ (الأحزاب/٦)، وبعده للحاكم الشرعي فهو ولي من لا ولي له، كل ذلك اهتماما منه لإكمال مسيرة العباد بأحسن وجه ممكن.

وليس ذلك مخالفا لمبدأ الحرية الشخصية حيث ان معنى الحرية الحقيقي هو اتاحة الخيارات ضمن أطر معينة منها مراعاة المصلحة، وليست الحرية اتاحة مطلق الخيارات حتى ما كان على حساب الغير، فتأمل.. والحمد لله رب العالمين.

التفويض امام الجبر

الشيخ سالم الساعدي

امام الاعتقاد بالجبر الذي يكون بمستوى الافراط هناك مذهب اخر باسم التفويض يروي ان الله تعالى قد خلقنا وخلق كل شيء فوض الينا كل شيء وانه لا يعرف شيئاً عن اعمالنا وعليه فان كل ما يدخل في نطاق افعالنا نحن مستقلون به دون أي تدخل اخر لاشك ان هذه العقيدة لا تنسجم مع مبدا التوحيد لان التوحيد علمنا ان الكون كله لله تبارك وتعالى ولا يخرج شيء عن علمه حتى اعمالنا رغم انه متروكه لاختيارنا حرية ارادتنا لا يمكن ان تخرج عن علمه الا لكان ذلك شركا بعبارة أخرى اننا لا يمكن ان نؤمن بوجود الهين احدهما كبير الخلق العالم الاخر صغير أي انسان المستقل في اعماله الذي لا يتدخل حتى الله (اعوذ بالله) في حدود اعماله وهذا شرك لأنه يدل على العبادات المشتركة والمهم الان هو ان نعتبر الانسان حرا او صاحب إرادة واختيار وان الله تبارك وتعالى حاكم مشرف على اعماله ان النقطة الدقيقة في هذه المسألة هي ان تقبل العدل الإلهي كاملا وتعتبر الانسان حرا مسؤولا ان التوحيد شرف على كل شيء في الوجود وهذا الامر هو ما يطلق عليه الامر بين الامريين أي الشيء الذي يكون بين عقيدتي ((الافراط والتفريط))

مفهوم الاستغفار



الشيخ عبد الحسن الطائفي

٢- الباب الثاني: سبب النزول
روي ان قوما من المؤمنين قالوا: يا رسول الله بنو إسرائيل أكرم منا على الله كان أحدهم إذا أذنب أصبحت كفارة ذنبه مكتوبة على عتية بابه (اجدع انذك او اذنك افعل كذا) فسكت رسول الله ﷺ فنزلت الآية فقال: الا اخبركم بخير من ذلك؟ وقرأ عليهم الآية التي ابتدأنا بها موضوعنا .
وفي ذلك تسهيل لما كان قد شدد فيه على بني إسرائيل فتبين من خلال معرفة سبب نزول الآية أهمية الاستغفار وانه لطف من الله ﷻ وباب الرحمة فتحة على إمة الإسلام.

الإسلام ومن خصوصيات هذه الامة التي تميزها عن الأمم السالفة هي رفع عقوبة الإبادة والاجتثاث كرامة من الله تعالى الى نبيه الحبيب المصطفى محمد ﷺ.

لذلك تقع أهمية هذا البحث فلا بد من معرفة التفصيلية العميقة عبر عدة أبواب:

١- الباب الأول: المعنى اللغوي والاستغفار الغفر التغطية والستر يقال غفر الله له ذنبه من باب الضرب أي ستر عليه ذنبه وغطاه وصفح عنه والغفور الغفار جل ثناؤه وهما من ابنية المبالغة ومعناها: السائر لذنوب عبادة المتجاوز عن خطاياهم.

قوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾

آل عمران/١٣٥

الآية الكريمة تشير الى مفهوم الاستغفار باعتبار ركن أساسي من اركان الخلاص والنجاة من حلول النقمة الإلهية وعقوبة الاجتثاث الشاملة التي كانت في الأمم السابقة حيث كانت السنة الإلهية في تلك الأمم تقضي الإبادة التامة لكل امة تجاوزت الحد بمعاصيها وكفرها ولكن في امة

أي لم يقيموا ويستمروا على معصية ولم يواظبوا عليها من خلال عدم ترك التوبة والاستغفار .

وقد روي عن النبي ﷺ انه قال: (لا صغيرة مع الإصرار ولا كبيرة مع الاستغفار) .

أي ان الكبيرة وهي المعاصي التي توجب دخول النار لا تبقى مع الاستغفار هو ممحاة الذنوب والصغيرة ولا تبقى صغيرة مع الاستمرار والإصرار عليها بل يتحول عنوانها الى التعمد الأذى وتتحول الى كبيرة، قوله تعالى: ﴿ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ وهو خاتمة الآية مورد البحث وهو قد يبين رحمة الله تعالى بعبادة وهذا القول يحتمل في بيان معناه عدة وجوه .

الوجه الأول: يعلمون الخطيئة ذاكين لها غير ساهمين ولا ناسين لأنه تعالى يغفر للعبد ما نسيه من ذنوبه وان لم يتب منه بعينه أي ان المذنب يعتبر من المصرين على الذنب اذا بقي ذاكراً لذنوبه ولم يتب عنه

الوجه الثاني: يعلمون الحجة بانها خطيئة فاذا لم يعلموا ان ما يعلموه هو ذنب ومعصية ولا طريق الى العلم به كأن الاثم موضوعاً عنهم .

الوجه الثالث: يعلمون ان الله يملك مغفرة ذنوبهم والقول الأرجح هو الذي يجمع بين هذه الوجوه.

القول الثالث: الفاحشة المعاصي الفعلية وظلم النفس المعاصي القولية عن علي بن عيسى وهذه الاقوال كل منها يستند في تفسيره الى دليل فالقول الأول يستند الى ان لفظ الفحش يستخدم في الإشارة الى ما لا يصرح به من عورة الانسان وهذا يتناسب مع الزنا الذي يختص بهذه الأماكن .

القول الثاني يستند الى ان الفاحش هو الزائد عن الحد الطبيعي حيث يقال هذا طوله فاحش لمن زاد طوله عن الحد الطبيعي حيث يقال هذا طوله فاحش لمن زاد طوله عن الحد الطبيعي لذلك المعاصي الكبيرة التي تخرج عن الحد .

القول الثالث يستند الى اللفظ القرآني وقوله تعالى ﴿ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً ﴾ فذكر ان الفاحشة هي الذنوب الفعلية والظلم هي الذنوب القولية .

ومن خلال تتبع آراء المفسرين يتبين رجحان القول الثاني وهو ان المقصود من الفاحشة هو الكبائر من الذنوب وظلم النفس سائر الذنوب .

قوله تعالى: ﴿ ذَكِّرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفِرُوا ﴾ لِدُنُوبِهِمْ أي ذكروا وعبدوا الله وتحذيره فانزجروا عن المعصية واستغفروا لذنوبهم فيكون من الذكر بعد النسيان وإلغاء في فاستغفروا تفيد ان الطلب للمغفرة ناتج عن ذكر الله تعالى.

قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ من لطف فضل الله تعالى وبلغ كرمه وجزيل منته وهو الغاية في ترغيب العاصين في التوبة وطلب المغفرة والنهاية في تحسين الظن للمذنبين وتقوية رجاء المجرمين .

قوله تعالى: ﴿ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا ﴾

الباب الثالث: السياق القرآني الذي وردت فيه الآية مورد البحث تتحدث عن غزوة بدر وغزوة احد وتبين سبب هزيمة المسلمين في معركة احد حيث اشارت الى اتجاههم في للعمل بمعاصي الله عز وجل من خلال مزاولتهم للربا الذي يجعلها الله تعالى لحد الكفر وعدم طاعتهم الرسول الله وارتكابهم للفواحش هذا الامر الذي يمنع عنهم النصر .

(١) مجمع البيان في تفسير القرآن ج٤ ص٣٩٤ الإلهي وبعد ينتقل الخطاب من تحديد الخلل وبيان الموقف الذي حذر واوعد بالعذاب في نار جهنم الى إعطاء الأمل بالمغفرة من خلال قوله تعالى ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ العمران/١٣٣ .

وهذه التفاتة الهيئة تبين رحمة تعالى بعبادة حيث تحين الفرصة لمن أراد الرجوع والانابة الى الله تعالى فكانت الآية مورد البحث تبين كيفية استثمار الفرصة من خلال البيان شروط الاستغفار الذي هو طلب المغفرة وحصول المغفرة لأي نوع من الذنوب .

الباب الرابع: المعنى العام
قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ﴾ العمران/١٣٥

اختلف المفسرون في المقصود الفاحشة وظلم النفس فكانت هناك ثلاثة اقوال:

القول الأول: المقصود من الفاحشة: الزنا ومن ظلم النفس سائر المعاصي عن السدي والجابر .

القول الثاني: الفاحشة الكبائر وظلم النفس الصغائر عن القاضي عبد الجبار الهمداني .

ابو لهب وموقفه مع النبي

الشيخ محمود الصافي

جمع النبي المصطفى ﷺ أعمامه واهل بيته عليهم السلام وهو يكلمهم في داره ، ولم يكن يجهل نوايا عمه أبي لهب وهو يتهمه بالسحر، لكنه أغضى عن حماقته وقام يحدث الحضور عن رسالة ربه بلهجة ملؤها الصدق والأمانة في نقل الأمر الرباني الجليل إلى الناس كافة ولكن قاطعه أبو لهب بريبه: تأتينا يا بن عبد الله بمقالة من لدنك إن هي إلا رؤى تزعم إن ربك أدلاها إليك من السماء ثم تحسب أنا مصدقوك.

فأجاب رسول الله ﷺ بصوت هادئ رقيق ولم يغادره حلمه: ما اعلم إنسانا في العرب أتى قومه بأفضل مما جئتمكم به. فقال له ابو لهب ثانية: جئنا بألآه واحد ولنا دونه من يكثرونه آلهة شتى خير منه. فقال ﷺ: قد جئتم بخير الدنيا والآخرة.

فقال له ابو لهب : فهذا لك ندعه يا محمد.

تململ القوم فيما بينهم وسرت فيهم همسات ومشاعر اختلفوا في بينهم ، فمنهم من هو مستهزئ وآخر كاذب أو ساخر. وصاح زوج أم جميل ابنة حرب ثانية يقطع على رسول الله ﷺ حديثه على عشيرته بأمر ربه: يا محمد.. إن لحديثك هذا لسحرا وان له لموقفا في الإفهام وأثرا على الأحلام والله ما يغلبنا على ديننا سحر. ثم التفت إلى أصحابه وخطبهم: قد

سمعتم أيها الناس فقوموا لا يفتنكم الغلام. فلما رأى النبي ﷺ جحود القوم عنه وتفرقهم وما آل إليهم كلام أبي لهب من تأثير فيهم، بسط نحوهم ذراعيه يهيب بهم ويستحثهم لان ينصروه فينصرهم الله بنصره وان يثبتوا أقدامهم بين الناس فقال لهم: قد امرني ربي إن ادعوكم إليه فإيكم يؤازرنى على هذا الأمر وان يكون أخي ووصيي وخليفتي فيكم ؟.

فلم يلبي الدعوة منهم احد بل أطلق أبو لهب لسانه ساخرا: تزعم إن بعثك الله وتطلب منا النصره ألا كف عنا دينك وربك فانا لا نجيبك.

فهنا اثبت وجوده علي عليه السلام حيث لم يعد في طاقة على حبس مشاعره الجياشة وحبه الخالص لأبن عمه .. وان كان هو أحدث الحاضرين سنا فقام مسرعا صوب رسول الله ﷺ مد إليه يده ويهف به: لا يحزنك والله إعنات القوم فعليهم ضلالتهم.. وأنا يا رسول الله عونك.. أنا حرب على من حاربت^(١).

من هنا بدأ ابو لهب بمحاربة النبي ﷺ وجمع الحطب وخرقه امام النبي واصحابه ، فانزل الله تعالى سورة كاملة يحدد بها مصير ابي لهب ومن يحذو حذوه وهي سورة (المسد) .

ذهبت الأعوام واحدا تلو الآخر في مكة واتخذت الرسالة المحمدية موقفا صلبا

بالرغم من مجابهة قريش الشرسة لها حيث قدمت الأخيرة رؤوسها واعيان بيوتها حشدا مجيشة تتاجز رسالة السماء ، لم يتقدم احد منهم بحجة بالغة تؤيده على بقائه في جاهليته ولكنهم جميعا تقدموا بسلاح العاجز المغلوب على أمره... تقدموا بالبذاءة وآلاف والسيوف... يصارعون رجلا لا سلاح له سوى كلمة الله ويركبونهم بكل إيذاء ونكال... وغدت مكة مسرحا للتعذيب كانت ضحاياها تلك المجموعة الطاهرة التي تألفت منها أولى كتائب الإيمان فكان (ياسر وسمية) أول من سقطا يرويان بدمهما الزكي ارض الإسلام الجديد وعيونهما ترنوا إلى النبي الأعظم ﷺ يرجون العون على حمل ما لا طاقة لهم به من العذاب والألم فلم يكن من النبي المصطفى ﷺ ألا إن يرفع يديه إلى السماء يناجي ربه بالدعاء: اللهم لا تعذب أحدا من آل ياسر بالنار.. صبرا آل ياسر إن موعدكم الجنة...

والنهاية ان ابا لهب خلد وكذلك من سار على نهج النبي المصطفى ﷺ خالدا ايضا ، ولكن الاول خلوده في النار والثاني خلوده في الجنة . والحمد لله رب العالمين .

الهوامش

١- الإمام علي، عبد الفتاح المقصود، ج ١،

ص ٥٥.

الخطيب

وكيفية التهيؤ للمحاضرة

الشيخ عبد الصاحب الدكسن

النقطة بعدها تولد عند الخطيب خوفاً وبالنتيجة لا يعطي الموضوع حقه فالمقاتل اذا تهيّب منازلته الفرسان ومقارعة الاقران ولم تكن له ثقة بنفسه وبشجاعته فانه سيهزم ويقتل ولذلك قال الامام علي (عليه السلام) ما بارزني احد الا واعانني على نفسه)

والامر الثالث والأخير في درسنا: قد يواجه الخطيب احد اساتذته او عالم كبيراً ما او أستاذ في اللغة العربية او علوم القرآن فلا بد ان يظهر مكنون قدرته على الالتقاء وان يشد اسماع الحاضرين لمحاضرتة وكلامه وهناك شواهد كثيرة وعديدة سنقوم بتطبيقها علمياً

والله الموفق للصواب

يتهيأ جيداً فالرياضي مثلاً يقوم بإعداد نفسه بما تحتاجه مهنته والشاعر لا بد ان يتهيأ بحفظ وكيفية القاء القصيدة وهكذا

فالخطيب الناجح هو الذي يكون قد اعد مجلسه جيداً وحفظه قدر الإمكان ومراجعته قبل الصعود الى المنبر وقد حدثني بعض الثقات من الذين عاصروا عميد المنبر الحسيني الدكتور الوائلي انه كان يكتب محاضراته بوقت الساعة ويجلس لوحده ويقرأ المحاضرة وكأنها امام الالاف ثم يقوم باستقطاع مازاد عن الوقت من الكلام والشعر وغير ذلك لذلك وجدناه فارساً للمنابر

ثانياً: قد يكون الارتباك والشروع الذهني كما عبر عنه علماء النفس ناتج من عدم الثقة بالنفس وهذه

أولاً: أعزائي الخطباء دائماً ما نلاحظ بعض الخطباء ينتابهم الارتباك وعدم ربط الموضوع بين بدايته ونهايته وكذلك عدم استخدام الاليات المناسبة لصياغة الموضوع وايصاله الى المستمع وعدم انهاء الموضوع مما يسمى الكوريز وربطه بواقعة كربلاء الدامية بعد هذه المقدمة لابد لنا اولاً من معرفة أسباب التي تجعل الخطيب يعاني من هذه الأمور ونسُميها بالتشخيص

ثانياً: كيف يتم العلاج والتخلص من هذه الحالات السلبية في مسيرة الخطيب المنبرية

اما الأسباب فهي تكمن في مايلي
أولاً: عدم التحضير والاستعداد قبل الدخول الى المجلس ونحن نلاحظ ان كل صاحب مهنة او عمل لابد له ان

إني قد عسرت لها وأوجبت لها الجنة

علاء الطائي

وقالت: إنك جئتني في هيئة ليس يؤتى مثلي في مثلها ! فأخبرتني بخبرك فأخبرها، فقالت له : يا عبد الله ، إن ترك الذنب أهون من طلب التوبة ، وليس كل من طلب التوبة وجدها ، وإنما ينبغي أن يكون هذا شيطاناً مثل لك ، فانصرف ؛ فإنك لا ترى شيئاً .

فانصرف ، وماتت من ليلتها ، فأصبحت وإذا على بابها مكتوب : احضروا فلانة ؛ فإنها من أهل الجنة ، فارتاب الناس ، فمكثوا ثلاثاً لا يدفنونها ، ارتياباً في أمرها فأوحى الله عز وجل إلى نبي من الأنبياء لا أعلمه إلا موسى بن عمران صلوات الله عليه ، أن اتت فلانة ، فصل عليها ، وأمر الناس أن يصلوا عليها ، فإنني قد غضرت لها وأوجبت لها الجنة بتثيبتها (عبدى فلاناً عن معصيتي) .

فتحول إليه الرجل وقد تقاصرت إليه نفسه ، واستصغر عمله ، فقال : يا عبد الله ، بأي شيء قويت على هذه الصلاة ؟ فلم يجبه .

ثم أعاد عليه ، فقال : يا عبد الله ، إني أذنبت ذنباً وأنا تائب منه ، فإذا ذكرت الذنب قويت على الصلاة .

قال : فأخبرني بذنبك حتى أعمله وأتوب ، فإذا فعلته قويت على الصلاة .

قال : ادخل المدينة ، فسل عن فلانة البغي ، فأعطها درهمين ونل منها .

قال : ومن أين لي الدرهمان ، وما أدري ما الدرهمان .

فتناول الشيطان من تحت قدميه درهمين ، فناوله إياهما .

فقام ودخل المدينة بجلابيبه يسأل عن منزل فلانة البغي ، فأرشده الناس ، وظنوا أنه جاء يعظها .

فدفع إليها بالدرهمين ، وقال : قومي ، فقامت فدخلت منزلها وقالت : ادخل .

عن أبي عبد الله عليه السلام أنه قال : (كان عابد في بني إسرائيل ، لم يقارف من أمر الدنيا شيئاً ، فنخر إبليس نخرة فاجتمع إليه جنوده ، فقال من لي بفلان ؟ فقال بعضهم : أنا .

فقال : من أين تأتيه ؟ فقال : من ناحية النساء .

قال : لست له ، لم يجرب النساء . قال له آخر : فأنا له .

قال : من أين تأتيه ؟ قال : من ناحية الشراب واللذات .

قال : لست له ليس هذا بهذا . قال آخر : فأنا له .

قال : من أين تأتيه ؟ قال : من ناحية البر .

قال : انطلق ، فأنت صاحبه . فانطلق إلى موضع الرجل ، فأقام بحذائه يصلي .

قال : وكان الرجل ينام والشيطان لا ينام ، وكان يستريح والشيطان لا يستريح .

السكينة

ضالة المؤمن

الغزاة فقط

جميل كمال

لنحاول ان نفرغ أنفسنا أيام عاشوراء من جهة العمل والدراسة والتجارة و.... وذلك إقامة للحداد على سبط النبي ﷺ الذي كان يؤذيه بكاؤه وهو صغير.

وخصوصا يوم عاشوراء ذلك لثلاث يكون يومنا في هذا اليوم كباقي الأيام مشغولين بأمور الدنيا تاركين مشاطرة صاحب الامر ﷺ في مصيبتة التي يبكي عليها بدل الدموع دما.... وكما هو معلوم لا خير ولا بركة في أي عمل ينجز في مثل هذا اليوم الأليم الدامي



ومضات منبرية

أبو حسين الاسدي

عزيزي خطيب المنبر الحسيني... هذه مجموعة من الومضات المنبرية ارجو الاستفادة منها والعمل بها: **الومضة الأولى:** الهدوء والاستقرار والسكينة على المنبر من الأمور التي لا بد ان يتصف بها الخطيب الحسيني لان الحركات الزائدة وعدم الاستقرار على المنبر وغيرها يفقد الخطيب هيئته ويلفت الأنظار اليه ويبعد الأفكار عنه.

الومضة الثانية: الإخلاص في العمل هو أساس النجاح في العمل وبذلك يجلب التوفيق لصاحبة ولذلك نجد ان الله سبحانه وتعالى أراد من عباده الإخلاص في عبادتهم فقال تعالى: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ (سورة البينة / ه).

والخطيب الحسيني يجب ان يكون عمله وجهده ووقته كله من اجل الله ومن اجل صاحب المصيبة الكبرى فذلك يوفق لما فيه الخير والصواب.

الومضة الثالثة: الاهتمام بالشعر والقائه وقراءته من مسؤولية الخطيب الناجح فلا يجوز لك ان تقرأ الشعر الركيك او الشعر الذي فيه اساءه وتجاوز حتى وان لم يكن هناك قصد وهو كذلك ولكن الناس في اذواقهم وتفكيرهم وقناعاتهم وثقافتهم أنواع متعددة فلذلك نرجو الالتفات لما تقرأ وتحفظ.

حجة الإسلام والمسلمين الشهيد السيد أمين الخلخالي

طالب محمد جاسم

الولادة والنشأة :

ولد الشهيد في مدينة النجف الأشرف سنة (١٣٧٢ هـ) وهو ينتمي الى أسرة علمية دينية معروفة في أوساط الحوزات العلمية، فوالده هو الشهيد آية الله السيد رضا الخلخالي تدوّن من أفاضل اساتذة الحوزة العلمية في النجف الأشرف.

دراسته :

بعد اكماله الدراسة الاعدادية التحق بالحوزة العلمية مبتدئاً بدراسة المقدمات ثم اكمل قسماً منها في طهران التي كان يؤم الصلاة فيها في مسجد جدّه السيد آقا الخلخالي، وبعد فترة عاد الى النجف الأشرف ليكمل دراسته في جامعته العلمية فظل ملازماً لها طوال عامين .

أساتذته :

تتلذذ السيد الشهيد في مرحلة السطوح على مجموعة من العلماء نذكر منهم:

١. والده الشهيد آية الله السيد رضا الخلخالي، درس عليه كفاية الأصول.
٢. آية الله الشيخ ابو الحسن الأنوارى،

درس عليه كتاب المكاسب.

٣. آية الله السيد عباس اليزدى، درس عليه كتاب الرسائل.
وبعد اكماله مرحلة السطح التحق بحلقات الابحاث العليا (الخارج)

فحضر دروس :

١. آية الله العظمى السيد ابوالقاسم الخوئى تدوّن من سنة (١٤٠٢ ق).
٢. آية الله العظمى السيد نصر الله المستنبط تدوّن .
٣. آية الله العظمى السيد علي السيستاني حفظه الله.

نشاطاته :

رغم الازهاب الذي مورس ضد الشهيد من قبل ازلام النظام الكافر ورغم اعتقال والده كل ذلك لم يثن الشهيد عن تحمل المسؤولية، فكان يقوم بالنشاطات الآتية:

١. إمامة الصلاة في جامع البهبهاني في مدينة النجف الأشرف.
٢. المشاركة في التدريس والدرس في الحوزة العلمية مشاركاً إخوانه من

الطلبة الذين وقفوا أمام السلطة من أجل استدامة الحياة في الحوزة.
٣. رعاية عوائل الشهداء والمعتقلين، فكان يقضي القسم الأكبر من وقته في تفقد هؤلاء وقضاء حوائجهم.

شهادته:

استمر شهيدنا الغالي في نشاطاته وجهاده الى أن امتدت إليه يد الغدر والخيانة في ليلة الجمعة ١١ صفر (١٤١٥ ق) في طريق رجوعه من زيارة الحسين عليه السلام وأردوه سريعاً مع ولده الصغير محمد الذي لم يبلغ السادسة من عمره وبصحبة رفيق دربه حجة الإسلام والمسلمين الشهيد السيد محمد تقي الخوئى في حادث سير مدبر ومفتعل، وشيّع ودفن في جوار جدّه أمير المؤمنين عليه السلام مجاوراً لآية الله العظمى السيد السبزواري تدوّن وترك أهله ليضافوا الى آلاف العوائل الثكلى في العراق، فرحمة الله عليه رحمة واسعة.

العداوة والشتم

الدرس العاشر

الشيخ حسن ملكي

يكون معهم بالبدن لا بالروح، لفترة اضطرارية لا مستمرة تجنباً لسلبات تلك المعاشرة. كما لا يخفى بأن الفحش لا يصح حتى على غير المؤمن فقد روي أنه كان لأبي عبد الله الصادق عليه السلام صديق لا يكاد يفارقه، فقال صديقه يوماً لغلامه: يا ابن الفاعلة أين كنت؟ فلما سمع الإمام الصادق عليه السلام من صديقه هذا القذف تألم كثيراً ورفع يده ففك بها جبهته ثم قال: «سبحان الله تقذف أمه وقد كنت أرى أن لك ورعاً، فإذا ليس لك ورع»، فقال صديق الإمام جُعِلْتُ فداك إن أمه سندية. يعني من بلاد الهند. فقال الإمام الصادق عليه السلام: «ألا تعلم أن لكل أمّة نكاحاً، تنحّ عنّي»، قال الراوي: فما رأيتُ الإمام الصادق عليه السلام يمشي مع صديقه حتى فرّق بينهما الموت. وروي إنه سمع أمير المؤمنين عليه السلام رجلاً يشتم قمبر خادمه، وقد رام قمبر أن يرد عليه، فتداه أمير المؤمنين عليه السلام وقال له: «مهلاً يا قمبر دع شاتمك مهاناً ترضي الرحمن وتسخط الشيطان وتعاقب عدوك، فو الذي فلق الحبة وبرأ النسمة ما أرضى المؤمن ربّه بمثل اللحم ولا أسخط الشيطان بمثل الصمت، ولا عوقب الأحمق بمثل السكوت عنه»، نرجو من الله عز وجل أن نوفق للسير على خطى أهل بيت العصمة والطهارة وأن نستلهم من مكارم أخلاقهم صلوات الله عليهم. دتمت برعاية الإمام الموعود أرواحنا لمقدمه الفداء.

وَعِدَّهُمْ (سورة الاسراء/٦٤) سفينة البحار ج ٢، فحش. وروي عنه عليه السلام أيضاً قوله: «إن الله لا يحب كل فاحش متفحّش» و «الجنة حرام على كل فاحش أن يدخلها» كنز العمال ج ٨٠٧٨ و ٨٠٨٥. ثم إن العاقل الواعي يرغب في أن يقول له الناس الكلام الحسن ويمدحون قوله وفعله ويذكروه بالخير، ولا ينال ذلك إلا بالاحترام لهم واختيار المفردات السليمة مع من يتحدث لا السقيمة، فلقد روي عن الإمام محمد بن علي الباقر عليه السلام قوله: «قولوا للناس أحسن ما تحبون أن يقال لكم، فإن الله يبغض اللعان السبب الطعان على المؤمنين، الفاحش المتفحّش، السائل المُلحف» و «إن الله يحب الحيي المتعفف، ويبغض البذي السائل المُلحف» بحار الأنوار: ج ٧٨، ص ١٨١ وج ٧٩، ص ١١١. وقال رسول الله ﷺ: «الجنة حرام على كل فاحش أن يدخلها»، وعن الإمام الصادق عليه السلام: «كونوا لنا زينا ولا تكونوا علينا شينا، قولوا للناس حسنا، واحفظوا أسننكم وكفوها عن الفضول وقبيح القول». واعلم أن من الفحش والسب ما يكون عن مجرد الغضب، ويكون أيضاً عن مجالسة الأوباش والفُسّاق وأهل الهديان والفحّاشين، فتصبح تلك عادة جليسه ويصبح فحاشاً دون عداوة وغضب، ويكون بهذا ممن شملهم الله تعالى بالنسيان والعياذ بالله حيث ذكر سيد الساجدين في دعاء أبي حمزة: (أَوْ لَعَلَّكَ رَأَيْتَنِي أَلْفَ مَجَالِسَ الْبَطَالِينِ فَبَيَّنِّي وَبَيَّنَّهُمْ خَلَيْتَنِي) أما عند الاضطرار لمعاشرة هؤلاء فيجب أن

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطاهرين واللعن الدائم على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين. قال تعالى (...وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللِّقَابِ بِنَسِ الْأَسْمِ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ...) (سورة الحجرات / ١١) ، إن العداوة والشتم إنما هو من وساوس الشيطان الرحيم لعنه الله، وهو مواجهة الآخرين -مؤمنين كانوا أو غير مؤمنين- بكلمات قبيحة تؤذيهم وذويهم، ونتيجته الانتقام والبغضاء والنار والحقد والكثير الكثير من الآثار السلبية التي ترجع على المتباغض غالباً. وهناك أشواك ضارة أخرى للحقد والعداوة هي الآلام الدنيوية والأخروية، وآثارهما الضرب واللعن والظعن، ولا شك عند أي عاقل في خبائث هذه الصفات الشيطانية، وخاصة الفحش والشتم فقد روي عن رسول الله ﷺ: «سباب المؤمن فسوق، وقتاله كفر، وأكل لحمه معصية، وحرمة ماله كحرمة دمه» الكافي ج ٢ ص ٢٦٨ ح ٢، وهل من العقل أن يحرم الإنسان نفسه من الدخول إلى الجنة التي وعد المتقون بسبب الشتم والعداوة؟! حيث روي عن أمير المؤمنين عليه السلام قال: «قال رسول الله ﷺ: إن الله حرم الجنة على كل فاحش بذي - معتد في القول أو الجواب- قليل الحياء لا يبالي ما قال ولا ما قيل له، فإنك إن فتشته لم تجده إلا لغية -زنية- أو شرك شيطان، قيل: يا رسول الله، وفي الناس شرك الشيطان؟ فقال ﷺ: أو ما تقرأ قول الله (وَشَارِكُهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ

السيد احسان الحكيم



طلال سعد

طالب محمد جاسم

- السؤال** سيدنا الجليل نحن والقارئ الكريم نريد ان نتعرف على بطاقتكم الشخصية المباركة؟
- الجواب** السيد احسان الحكيم ابن السيد صالح الحكيم من مواليد ١٩٨٢م في قم المقدسة.
- السؤال** كيف كانت مسيرتكم الخطابية وأين ترعرعتم؟
- الجواب** كانت طفولتي في بلاد المهجر حيث ذهبنا الى الدنمارك سنة ١٩٨٧م وكان والدي وكيلًا للمرجعيات الدينية في الدنمارك، ثم انتقلت من الدنمارك الى ايران سنة ١٩٩٧م، ودرست في مدرسة دار الحكمة لدراسة الحوزة العلمية ومع هذه الدراسة بدأت
- طالبًا في معهد الحسنين للخطابة وتخرج من هذا المعهد الكثير من الطلاب كفضيلة الشيخ عبد الصاحب الطائي والشيخ زمان الحسنوي وآخرين من الخطباء المحترفين في الوسط الشيعي، وبقيت ادرس في مدرسة دار الحكمة حتى سنة ٢٠٠٩م وبعدها انتقلت الى لندن حيث تم قبولي في الجامعة بعد ان اكملت البكالوريوس من قم المقدسة، وقبلت في الماجستير في الجامعة لمدة سنتين وانتظر النتائج وعدت الى العراق.
- السؤال** ماهي مشاريعكم الحالية سيدنا الفاضل؟
- الجواب** عملي الان مشرف عام على قناة الفرات الثانية الدينية وممثل للسيد عمار الحكيم في الشؤون الدينية.
- السؤال** سيدنا العزيز هل تجد اكثر من لغة؟ وهل ترتقي المنبر بغير اللغة العربية؟
- الجواب** نعم أتكلم اللغة الدنماركية والإنكليزية والفارسية وامارس الخطابة الحسينية في المواسم المهمة في شهر محر و صفر ورمضان المبارك في الدول الاوربية والأجنبية. واحضر المؤتمرات الدينية والفكرية.
- السؤال** من بعد مضي هذه السنين بالخدمة الحسينية ماذا وجدتم او لمستم من ذلك؟
- الجواب** اشعر امام هذه الخدمة كأني مقصر لأن ما اقدمه للإمام الحسين عليه السلام هو البقاء والامتداد الحسيني وكما قال رسول

تحدثوا عن ذلك الموضوع وابتعدوا عن المصادر التي كتبت فيه وبهذه الطريقة أكون بحثا كاملا متكامل لا ليس فقط للمحاضرة وإنما أكون مستوعبا للمادة لربما يكون الموضوع مستغرقا أكثر من محاضرة فمثلا نتحدث عن الحجاب في الإسلام اخذ الحجاب كظاهرة إنما ارجع الى أساس تشريع الحجاب لماذا شرع الحجاب فارجع الى الموضوع الأساسي هو علاقة الرجل بالمرأة في الإسلام ماهي حدودها وهنا هذا البحث يبحث علاقة الرجل بالمرأة بحث كبير نأخذ هذا البحث ونرجع الى الحرية الفكرية والسلوكية وابعادها فهذا البحث يأخذ مني أسابيع حتى استوعب الأفكار وابتعدت به بطريقة علمية لتسهيل إيصاله الى السامع او المجتمع.

السؤال المواقف النبيلة المشرفة لدى خطباء المنبر الحسيني كثيرة جدا، حبذا تذكرون لنا موقفا منها؟

الجواب اعتقد ان ابرز المواقف هي تصدي علماء المنبر الحسيني الكبار للظروف الاجتماعية التي نمر بها وعلى رأسها ما يمر به العراق اليوم مثلا الارهاب الذي تعرض له العراق الحبيب اجد ان المنبر الحسيني يتصدى الى هؤلاء الدواعش الكفرة سواء كانوا بميدان القتال او على المنبر فكثير من الخطباء زاروا الحشد الشعبي والقوات المسلحة وجبهات القتال وزيادة معنويات المقاتلين وتحدثوا اليهم اعتقد هذا الموقف مهم لخطباء المنبر الحسيني والبعض منهم نالوا الشهادة (رحمهم الله) من خلال نزولهم الى ساحات القتال وبعضهم من خلال رفع معنويات المقاتلين.

من انحرافات وأفكار شاذة، المنبر يجب ان يكون مستوعبا للطرف الذي يمر به ومستوعبا لهذه المرحلة الخطيرة والحرجة وحساسة لان الفضائيات فتحت على مصراعها والمال يأخذ دور كبير فيجب ان نحافظ على كل هذه الأمور من خلال المنبر الحسيني.

السؤال هل واجهتم متاعب ومصاعب في مسيرتكم الخطابية، حبذا تذكرون شيء منها ليكون بذلك درسا في الصبر لبقية الخطباء؟

الجواب لا يوجد شيء في الحياة بدون تجربة وهذه التجربة في الحياة لا تؤخذ بدون تعب وبدون بذل الجهد والبحث حول المعلومة الصحيحة كان عمري ١٤ عام وساكن في مدينة نائية والحالة المادية ضعيفة جدا وكنت اعاني من أزمت في السكن وفي المصرف وانا طفل صغير مع ذلك وكل هذه المصاعب والحمد لله بذلت الجهد منذ الصغر كنت امثل دور الخطيب واجلس واتحدث واحفظ القصائد واحب الشعر وعلاقتي القلبية بالمنبر وان كانت اسرتي اسرة ال الحكيم على كثرة العلماء فيها الا انه ندره ومن القلائل من الذين توجهوا الى الخطابة الحسينية والحمد لله وفقنا لذلك ببركات سيد الشهداء عليه السلام.

السؤال ما هو الاسلوب الامثل الذي تعتمدونه في تحضير المجالس الحسينية؟

الجواب انا طريقتي في الطرح تتسجم كثير مع المجتمع الغربي لأنني الخطيب في ذلك المجتمع واجيد اللغة الإنكليزية والدنماركية والفارسية وما اطرحه على الناس من مادة ومواضيع فكرية وعقائدية والسلوك الاجتماعي وكلاهما في طريقة التحضير ابدأ في اخذ الفكرة أي الموضوع الذي نتبنا طرحه عقائديا كان او أخلاقيا او اجتماعيا لذا اقوم بأخذ الموضوع كفكرة ابحت عنها في كل المجالات كذلك ابحت عن الخطباء الذين

الله ﷻ (حسين مني وانا من حسين) هذا هو الامتداد الحقيقي للإسلام، وكل ما تعمقنا بالحسين عليه السلام تعمقنا بالإسلام وازدادنا معرفة وعلم، ولازلنا نهمل الكثير عن الحسين عليه السلام كونه بحر كبير كلما ارتقيت من المنبر وتعمقت اكثر اجد اني امام عملاق كبير وعميق ولا يمكن للإنسان ان يصل الى عمقه وحتى وان خاض في اعماقه وتعلم في علومه لان الحسين هو الإصلاح هو العطاء هو الشهادة هو التضحية ولذلك خدمة الحسين عليه السلام اعتقد انها نقطة في هذا البحر لعلنا نستطيع ان نوفي او نكون جسرا بين المجتمع وبين الحسين عليه السلام بإيصال جزء من المنهج والأفكار والمبادئ الإسلامية.

السؤال هل تفضلون ان يكون المنبر لذكر المصيبة فقط أم هناك امور وواجبات اخرى تترتب على الخطيب؟

الجواب المنبر الحسيني أساسه هو استدراك الدمعة وذكر المصيبة ولذلك لا نجد في روايات اهل البيت عليهم السلام عندما نذكر الحسين عليه السلام تنزل الدمعة فالحسين عليه السلام عبرة كل مؤمن والحسين هو الحزن في سيرة اهل البيت عليهم السلام ثم تطور العصر وتطورت الحياة ودخلت العلوم المختلفة واعطي للمنبر دور كبير مما كان عليه ولكن تبقى الدمعة هي الأساس والمصيبة هي العنوان الحقيقي للمجلس الحسيني هذا لا يعني اننا نتنازل عن الفكر الأصيل وعن العمق والطرح الذي يقدمه المنبر الحسيني، للأسف الشديد بعض الخطباء حولوا الحسين عليه السلام الى طقوس فقط خالية من المضمون بدون الوقوف على أفكار الحسين ومنهج الحسين. نعم الأساس كما قلت البكاء والمصيبة لا يعني اننا نغفل عن الفكر السليم لنستثمر المنبر لنقل المعلومات الصحيحة للمجتمع الذي يعاني

جامع المصلین

طلال سعد

طالب محمد جاسم





كبيرة من المسجد ولم يتبق منه الا القليل وتم انشاء مكانه فندق وبعد سقوط الطاغية استلمه ديوان وقف الشيعي واصبح تحت امرة المرجع الأعلى وامر بتجديد بناءه ليتم بناءه عام ٢٠١١م فكان ترتيبه ترتيب فندق وازيل الحواجز والغرف وما شابه ذلك واعيد القسم المتبقي من المسجد واصبح جامع كبير ويقع هذا الجامع بين الحرمين الشريفين من أهم ابرز العلماء الذين اقاموا الصلاة في المسجد؟



واكمل الشيخ الحائري كلامه كانوا يصلون جماعة في هذا المسجد منذ صاحب الرياض وتسلسل السادة الطباطبائي كلهم، انا ادركت السيد الخوئي رحمه الله كان يصلي في هذا الجامع وكذلك نصرالله المستنبت والسيد عبد الأعلى السبزواري والسيد الخميني والسيد محمد رضا الخليفي والسيد محمد الشيرازي رحمهم الله جميعا والى حد السيد مرتضى الطباطبائي وبعده خالي السيد محمد رضا الطباطبائي ومن بعده انا الشيخ حيدر الحائري والان المسجد تحت رعاية الوقف الشيعي والمرجعية الرشيدة فباشرنا بالصلاة في عام ٢٠١٤م بعدما أصبحت التولية بين الوقف الشيعي والعتبة الحسينية .

يعتبر مسجد العطارين من اقدم المساجد في محافظة كربلاء المقدسة حيث يتوقع بنائه منتصف القرن التاسع عشر من قبل صاحب المناهل السيد المجاهد الطباطبائي، تم ترميمه من قبل صفافير كربلاء، وتسلط الضوء بشكل اوسع كان لمجلة صدى الخطباء لقاء مع الشيخ حيدر الحائري المتولي على مسجد العطارين. بداية حديثنا عن تاريخ بناء وترميم مسجد العطارين؟

مسجد العطارين والذي كان يعرف بمسجد علي تقي الطباطبائي حيث انه يعد من اقدم المساجد في محافظة كربلاء المقدسة قام ببنائه السيد محمد المجاهد بن السيد علي بن السيد محمد علي بن ابي المعالي الحسيني الطباطبائي الملقب بصاحب المناهل في مطلع القرن التاسع عشر ويعتبر السيد هو الواقف الشرعي للمسجد، استمر حال المسجد حتى ستينات القرن العشرين قام اصحاب مجال سوق الصفارين (الصفافير) بإعادة ترميم المسجد كانوا يقيمون المجالس الحسينية بما انه كان من اكبر المساجد آنذاك وبعد اندلاع الانتفاضة الشعبانية المباركة قام الطاغية الملعون صدام وازلامه بهدم مساحة



اقوال الشعراء في رد الشمس لسيد الوصياء عليه السلام

ابو زهراء الأسيدي

حتى تبليج نورها في وقتها
للعصر ثم هوت هوى الكواكب
وعليه قد ردت بباسل مرة
اخرى وما ردت لخلق مغرب
الا ليوشع اوله من بعده
ولردها تاويل امر معجب
واما علي ابن احمد ابن متويه من اعلام القرن
الرابع :

وغدير خم ليس ينكر فضلة
الا زنيمة فاجر كفار
ومن ذا عليه الشمس بعد مغيبها
ردد ببابل بيني يا جار
وعليه قد ردت لنوم المصطفى
يوما وفي هذا جرت اخبار
حاز الفضائل والمناقب كلها
ما ان يحبط بمدحة اشعار

واما ابن الروحي ابو الحين البغدادي المتوفى
عام ٢٨٢هـ :

وله عجائب يوم صار بجيشه
بيغى لقصر لنهروان المخرجا
ردت عليه الشمس بعد غروبها
بيغاء تلمع رقدته وتاججا

واما احمد بن محمد الصنبوري المتوفى عام
٢٣٤هـ فيقول

ردت له الشمس في افلاكها فقضى
صلاته غير ماساه ولا واني
اليس من طل منه في اخوته
محل هارون من موسى بن عمران

من المعاجز والكرامات التي اعطاها سبحانه
وتعالى للامام علي بن طالب عليه السلام معجزة رد
الشمس حيث ان هذه الرواية قد ذكرها الكثير
من علماء العامة امثال ١- ابو بكر الوراق
٢- ابو فتح الموصلي ٣- الحاكم الحسكاني
٤- اخطب خوارزم المتوفى سنة ٥٦٨هـ

٥- الحافظ الاسيوطي في كتابه كشف
اللبس عن حديث رد الشمس وهناك العشرات
والعشرات فمن ذكر حادثة رد الشمس حيث
ان النبي نزل عليه الوحي وكان راسه في حجر
الامام علي حتى غابت الشمس والقران ينزل
على النبي ﷺ فلما تم الوحي قال يا علي
اصليت؟ قال: لا وقص عليه فقال ادع يرد الله
عليك الشمس فسأل الله فردت عليه بيغاء نقية
وقد احسن حيث يقول ابن ابي الحديد المعتزكي
يامن له ردق ذكاء ولم يغز
بنضيرها من قبل الا بوشع

وهذا صاحب بن عباد يقول :
لات قبل التوبة من تائب

الا بحب ابن ابي طالب
اخي رسول الله بصهرة
والصهر لا يعدل بالصاحب
ياقوم من مثل ملي وقد

ردت له الشمس من المغرب
ردت الشمس عليه من شرقها
حتى كأن الشمس لم تغرب

اما السيد اسماعيل الحميري فيقول:
ردت عليه الشمس لما فاته

وقد الصلاة وقد ديت المغرب

الحمزة بن عبد المطلب

ابو بنين الأسدي

عندما يمر علينا شهر شوال فإننا نواجه
عدة مناسبات دينية خلدتها التاريخ بأحرف
من نور ونحن بدورنا من خلال مجلتنا
صدي الخطباء نذكر هذه المناسبات وفي
هذا العدد ستكون قصيدتنا بحق عم
الرسول واسد رسوله حمزة بن عم المطلب
الشهيد في معركة احد سنة ٣هـ .
اليوم خلي نذكر الحمزة وقصته
شلون لمن هند اكلت جبدته
الحمزة عم النبي وبروحة وجود
والمواقف سجلت اسمة بخلود

والنعم من حمزة صياد الاسود
ركعت الايام يمه وخلدنه
اسمة لازم بالذهب من ينكتب
عيب بالتاريخ عنه ينحجب
الحمزة هذا ابن عم المطلب
بروحو ضحة وخالص بكل نيته
جاد بالفالي باعز ما عنده جاد
اعلن اعلى الروح من صاح الجهاد
وقسم بالمختار والسبع الشداد
ايضحى روحه وما بالي بمهجته

وخبر الموت الحمزة لازم يتضح
وخل نوضح بنية تارك يا جرح
بأمر هند الحمزه ينصاب برمح
وحشي نفذ هالطلب من وصته
وحته بجبده اذا طاح انقدر
وجاب جيد الحمزة الها بكل فخر
لا ابد والله ذولة مو بشر
اعوات ابو سفيان ذوله وزمرته



الحوار فن التربية

سارة فاضل الفتلاوي

١٠ / بالحوار تعطي ابنك شعوراً بالأمن والحب، وبالحوار يحبك أبناؤك.

١١ / وبالحوار تكتشف عبقرية أبناؤك. ويكمن فن الحوار مع الطفل بشكل ايجابي بمعرفة كيف يفكر الطفل.

للحوار مع الطفل طبيعة خاصة تختلف عن طبيعة الحوار مع المراهق لان الطفل تفكيره عياني أي محسوس ملموس، وبعيداً عن الفكر التجريدي والمفاهيم المجردة مثل الحلال والحرام فالجنة بالنسبة اليه (حاجة حلوة) والنار تمثلها (سعة خفيفة) والعدل بالنسبة اليه (تقسيم الهدايا والقبلات والاحضان الام والاب بشكل متساوي بيني وبين اخي) فعلياً أن نفهم ادراكه وتفكيره لتنميته.

والارشاد بشكل غير مباشر تأثيراً أقوى أي عن طريق قصة لا سيما اذا كانت مصورة، وعن طريق الانشودة الهادفة، والحكاية، وليست القصص الخيالية التي تصيب اطفالنا بالخوف فالطفل خصب الخيال وتبدأ القصة من نهايتها عند الطفل اما الكبار تنتهي عند آخر كلمة وكان أحد الالباء الاذكياء يعود من خطبة الجمعة يقص على زوجته ما قاله خطيب الجمعة في وجود الاطفال وكان يبسط المعاني بما يناسب أطفاله، فهو يوصل لهم المعلومات بشكل غير مباشر.

وليتنا نتبنى جميعاً دعوة نطلقها الا وهي (دعوة الحوار الفعال مع الابناء) وكل منا يكتب شعار هذه الدعوة في منزله ألا وهي (يبقى الود ما يبقى الحوار)...



. هل تجيد فن الحوار داخل مملكته؟ مع شعبك؟ (زوجتك واولادك) وتقف على اهمية الحوار. اسمح لي أن أدلك على بعض فوائد الحوار.

١ / يعد الحوار من أفضل استراتيجيات ووسائل التربية ولاسيما في عصرنا الحالي. ٢ / الحوار مفتاح فهم ابنك (أفكاره ومشاعره وسلوكه).

٣ / اداة التوصيل للأفكار والمشاعر، فالحوار موصل جيد لحرارة المشاعر. ٤ / بالحوار يشعر الابن بأهميته ووجوده.

٥ / بالحوار يشعر الابن بالاحترام والتقدير والمسؤولية والقدرة على اتخاذ القرار.

٦ / بالحوار يتعلم الابن المنطق والمنهجية في التفكير.

٧ / بالحوار يستطيع الابن التعبير عن ذاته، وتمولديه مهارة الاتصال والاقناع.

٨ / الحوار يعد وقاية من كثير من المشكلات، ويعتبر من أفضل الوسائل العلاجية لسلوك الابناء كالعناد والقلق والاحباط والخجل والانطواء.

٩ / بالحوار تحمي ابنك وابنتك من اقامة علاقات سيئة مع آخر يتحاور (يسمع ويتحدث) وتحمي أبنتك من حوار صامت مع السيجارة.

يقولون "إذا كان الكلام من فضة يبقى السكوت من ذهب" نعم للسكوت فوائد عديدة إذا كان فيما لا يعينك او غيبة او نميمة والتي تكون بين الناس للحفاظ على الروح الطيبة بين المسلمين، ولكن السكوت له اضرار تقاد الشعوب بالكلام وتتغير المفاهيم والمعتقدات والسلوك بالكلام، واذا كان السكوت بين الزوجين يعد خرساً زوجياً، والسكوت عن الحق شيطان اخرس، والسكوت في تربية الابناء يعد هرباً، فاللغة هي أداة الاتصال بين البشر وهي التي تميز الانسان عن غيره من المخلوقات، ونقصد به الحوار الفعال الهادف وليس كل كلام يسمى (حوار) فلم نتنازل عن إحدى نقاط تميزنا كبشر، ويرفع البعض شعار الصمت وربما شعار العنف في الاتصال بالأبناء؟؟؟

قبل أن نتحدث عن فن التربية بالحوار اسمح لي أيها المربي ان أسألك بعض الاسئلة: ماذا تفعل لو تقلدت منصب رئيس شركتك التي تعمل بها. هل ستجج في ادارتها؟

ماذا تفعل لو رشحت لمنصب رئيس لبلدتك. هل ستجج في قيادتها؟ وهل ستكون قائداً ديمقراطياً أم ديكتاتورياً؟

. واذا كنت قائداً لمؤسستك الصغيرة (اسرتك) فهل تديرها جيداً؟ . هل تسمح بالرأي والرأي الاخر داخل مملكته الصغيرة (اسرتك)؟

. هل لديك الوقت لسماع شعبك (زوجتك وأولادك)؟ هل تتنازل عن رأيك من أجل شعبك (زوجتك وأولادك)؟

التنبيهة هم

الطبعة الرابعة

الشيخ حسن ملكي

روى المفضل بن عمر عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (كذب من زعم أنه من شيعتنا وهو متمسك بعروة غيرنا).

استهل الإمام الصادق عليه السلام كلامه المبارك بتحذير شديد لمن يدعي بأنه من شيعة أهل البيت عليهم السلام وهو ليس منهم، إثر قيامه بعمل قبيح لا يقوم به المسلم ناهيك عن المؤمن، وهو الكذب فقد قال تعالى (إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ) النحل/ ١٠٥، فقال عليه السلام عن ذلك المدعي أنه (كَذِبٌ) والكذب من كبائر الذنوب التي مر ذكرها في القرآن الكريم، ففي سورة المرسلات ذكر الكذب احدى عشرة مرة، فكل (من زعم) وافترى بزعمه ومن المتعارف ان الزعم يطلق على من يستعمل الكلام فيما كان باطلاً أو فيه ارتياب هو القول بلا دليل بل وهو الخبر الذي يغلب عليه الكذب، ولذلك أراد الإمام عليه السلام أن يبين بطلان الزاعم بـ (أنه من شيعتنا) أي شيعة العترة الطاهرة عليهم السلام (وهو متمسك بعروة غيرنا) نعم فالعروة ما يُسْتَمَسَكُ ويعتصمُ به، فكيف للشيعي أن يترك التمسك بالعترة الطاهرة عليهم السلام وبتراثهم الرباني ويلتجئ لعروة أعداء أهل البيت وهو يزعم بأنه منتسب للأسرة الطاهرة عليهم السلام؟
فمن هنا نعلم أن من شروط الانتساب لآل الله عليهم السلام أن يلتزم المرء بتعاليمهم ونرجوا من الله تعالى ببركة دعوات الإمام الموعود عليه السلام أن يوفقنا لتكون من شيعة آل محمد عليهم السلام قلبا وقالباً إنه سميع مجيب الدعوات، والحمد لله رب العالمين والشكر لوليه المهدي الأمين.

العتبة الحسينية : عوائل شهداء الحشد الشعبي في رقابنا ولن يضيعوا في ظل رعاية المرجعية الدينية العليا

اشار معاون الامين العام للعتبة الحسينية المقدسة السيد سعد الدين هاشم ان عوائل شهداء الحشد الشعبي وجرحاهم امانة في اعناق الجميع ورعايتهم مسؤولية الجميع وانهم لن يضيعوا او يهملوا في ظل رعاية المرجعية الدينية العليا والشرفاء من ابناء هذا البلد العزيز.

وتلبية احتياجاتهم لانهم قدموا ائمن ما يملكون من اجل الحفاظ على تربة هذا البلد وحماية العرض والمقدسات ويستحقون اغلى ما نملك في سبيل رد جزء من الجميل لهم.



وقال السيد سعد الدين هاشم في تصريح خص به الموقع الرسمي ان ادارة العتبة الحسينية منذ انطلاق فتوى الجهاد الكفائي وحتى هذه اللحظة تعمل بكل ماتملك من امكانيات لدعم الحشد الشعبي ورعاية ذوي الشهداء ومتابعة احوال عوائلهم والاهتمام بجرحاهم، مبينا ان المتولي الشرعي للعتبة الحسينية سماحة الشيخ (عبد المهدي الكربلائي) يؤكد دائما على ضرورة التواصل معهم

واضاف ان العتبة الحسينية شكلت عدد من اللجان المتخصصة التي تشرف على احتياجات مجاميع المقاتلين المتمركزين في ارض المعركة ولجان اخرى لمتابعة اوضاع الجرحى ولجان نسوية لمتابعة اوضاع

العوائل وسنستمر برعايتهم بقدر المستطاع لانه بدماء شهدائهم حفظت كرامة هذا البلد ومقدساته.

هذا ما خصته العتبة الحسينية لعوائل شهداء الحشد الشعبي في رمضان

وقال (علي عبد الكريم عيسى) مسؤول وحدة المتابعة في الشعبة "بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك تم توزيع السلة الغذائية لعوائل شهداء الحشد الشعبي والجرحى في محافظة كربلاء والمحافظات الاخرى".



واضاف "تم توزيع ما يقارب ٥٠٠ سلة غذائية متكاملة للعوائل منذ انطلاق الحملة في اول ايام شهر رمضان المبارك ومستمرين في التوزيع حتى نهاية هذا الشهر الفضيل".

يذكر ان شعبة ذوي الشهداء والجرحى التابعة للعتبة الحسينية تأسست بعد

بتوجيه مباشر من قبل المتولي الشرعي



للعتبة الحسينية المقدسة الشيخ (عبد المهدي الكربلائي) قامت شعبة رعاية ذوي الشهداء والجرحى بتوزيع الإعانات الغذائية او ما تعرف بالسلة الغذائية على عوائل شهداء الحشد الشعبي والجرحى.

وصول كتب علمية متخصصة الى مكتبة العتبة الحسينية وادارة المكتبة توفر ١٠٠٠٠٠ كتابا لمرتاديها

وصل الى مكتبة العتبة الحسينية المقدسة كتب علمية متخصصة في مجالات العلوم المختلفة تم شراؤها من معرض الشارقة الدولي للكتاب لوضعها بين يدي الباحثين والمتخصصين من مرتادي المكتبة. وقال (احسان خضير عباس) مسؤول شعبة التراث والتوثيق في المكتبة ان لجنة شراء الكتب الخاصة بمكتبة العتبة الحسينية المقدسة قامت بشراء (٢١٠٠) كتابا بمختلف الاختصاصات العلمية والثقافية خلال زيارة قامت بها الى معرض الشارقة الدولي الذي يعد من اكبر معارض الكتاب في الشرق الاوسط والذي يشارك فيه ناشرون من مختلف الدول العربية والاجنبية. واذاف ان اللجنة ركزت على شراء الكتب والدوريات الصادرة حديثا في مختلف المجالات الطبية والهندسية والزراعية والثقافية، واعتمدت على مؤسسات النشر والمنظمات والمؤسسات العلمية والثقافية المتخصصة التي لها مكانة مميزة عربيا وعالميا. وتابع خضير حديثه ان لجنة الشراء تقوم بزيارات مستمرة للمعارض الدولية المختلفة كمعرض بيروت ومعرض القاهرة ومعرض دمشق ومعرض طهران ومعرض مسقط ومعرض الشارقة وغيرها من المعارض الخارجية، اضافة الى المعارض التي تقام في العراق كمعرض كربلاء والنجف وبغداد واربيل بهدف شراء الكتب والدوريات العلمية والانسانية المتخصصة لتوفيرها لمرتادي المكتبة.



عتبات كربلاء تنافس محافظات العراق في مجال القران الكريم وتحصدا المراكز الاولى

الاولى بعد منافسة (٢٢) قارئا من مختلف المحافظات العراقية. واذاف العامري ان نتائج المنافسات التي اعلن عنها امس السبت في حفل اختتام المسابقة سجلت حصول قارئ العتبة العباسية المقدسة (مصطفى الحمدان) على المركز الاول وحصول العتبة الحسينية المقدسة على المركز الثالث بتمثيلي لها في المسابقة، في حين كان المركز الثاني للقارئ سلطان نذير من محافظة نينوى. واختتم العامري حديثه ان للعتبات المقدسة في كربلاء دور بارز وجهود مميزة في مجال القران الكريم من خلال الدور المتخصصة والمعاهد التي تم افتتاحها تحت اشرافهما فضلا عن تبني النشاطات القرآنية داخل وخارج العراق.



حصدت العتبات المقدسة في مدينة كربلاء على المراكز الاولى في المسابقة الوطنية الثالثة عشر لتلاوة القرآن الكريم التي اقامتها المؤسسة القرآنية العراقية في بغداد بعد منافسة (٢٢) قارئا من مختلف المحافظات العراقية. وقال (رسول العامري) قارئ العتبة الحسينية المقدسة ان المسابقة التي انطلقت فعاليتها في بغداد للفترة من (١٦-١٨ / ٦ / ٢٠١٦) حصدت فيها عتبات كربلاء على المراكز

سياسيون وضباط يتوسطون لـ (الاعفاء) عن ٢٠٠٠ داعشي في الفلوجة

من وصولهم الى قوات الجيش. وبدا الخوف واضحاً في عيون النازحين، خصوصاً بعدما تم فصل ٢٠ ألف رجل عن النساء ونقلهم الى معسكر آخر للتحقيق معهم".

وتابعت الصحيفة، "زار عدد من السياسيين السنة، بينهم رئيس ديوان الوقف عبداللطيف الهميم، معسكر احتجاز الرجال وهو عبارة عن معمل مهمل. وقال النائب حيدر الملا أن ظروف «الاحتجاز تفتقر لأي تجهيز صحي»، لكنه أكد عدم تعرض المحتجزين للتعذيب. وتتم عملية التحقيق مع المحتجزين من خلال شهادات لأهالي الفلوجة أنفسهم، فقد تطوع العشرات منهم للإبلاغ عن عناصر داعش في صفوفهم. وفوجئت لجنة التحقيق بأن كل من تم وصمهم بالانتماء إلى التنظيم أعلنوا فوراً توبتهم. وأكدوا اضطرارهم إلى ذلك لحماية أنفسهم".



واشارت، الى ان "نازحين قرب معسكر عامرية الفلوجة اكدوا أن عناصر التنظيم الإرهابي فتحوا الجسر الحديد الرابط بين غرب المدينة ومنطقة الحلابسة، جنوب نهر الفرات، قبل أيام ما سمح بخروج المئات من العائلات أملاً في الوصول الى العامرية، ويفضل الأهالي النزوح إلى هذه المنطقة بسبب وجود قوات عشائرية فيها، وبعد ورود أنباء عن انتهاكات يقدم عليها عناصر من «الحشد الشعبي» متمركزون في شرق وشمال المدينة".

واستدرك تقرير الصحيفة، "لكنّ النازحين الذين تكدسوا في خيم صغيرة في معسكر يسمى «عامرية الصمود»، وتشرف عليه محافظة الأنبار وعشائر المنطقة، وفيه نساء وأطفال وشيوخ رروا قصصاً عن إعدامات نفذها داعش ببعض الفارين، خصوصاً من الشباب الذين حلقوا لحاهم أملاً بالنجاة".

واضاف التقرير، ان سيدة قالت ان عناصر من التنظيم قتلوا ابنتها الشابة بدم بارد على جسر الحلابسة لأنها انتقدتهم، فيما روى شيخ طاعن في السن أن أربعة إرهابيين فتحوا النار على مئات العائلات النازحة قبل أمتار

كشفت صحيفة الحياة اللندنية، عن ان أكثر من ألفين من مسلحي داعش المحليين في الفلوجة، أعلنوا توبتهم أمام لجنة خماسية شكلت من سياسيين وضباط وشيوخ العشائر، مشيرة الى ان سياسيين "سنة" كثفوا اتصالاتهم خلال الايام الماضية لإيجاد تسوية قانونية تشمل الفي شاب تطوعوا في صفوف داعش ولم يرتكبوا أعمال قتل.

وذكرت الصحيفة في تقرير نشرته اليوم، انها علمت أن "سياسيين سنة" يكثفون اتصالاتهم لإيجاد تسوية قانونية تشمل الفي شاب تطوعوا في صفوف داعش و لم يرتكبوا أعمال قتل وأعلنوا توبتهم".

ونقلت الصحيفة عن مصادر سياسية، وصفتها برفيعة المستوى، قولها، ان ثمة "وضعا سياسياً وقانونياً في غاية الدقة تمر به الحكومة التي لم تكن مستعدة لطلب آلاف الدواعش العفو"، موضحة "إذا طبق قانون مكافحة الإرهاب على النازحين، قد يشمل عشرات الآلاف من سكان الفلوجة، بسبب طبيعة القانون الفضفاضة ونصوصه التي تقبل الكثير من التأويلات".

مسؤول اعلام شرطة الانبار يستغل موقعه ليسرب معلومات مزيفة شبه يومية الى قناة الجزيرة

الى محاسبة المدعو "قصي عبد العزيز" كونه زيف الحقائق وأدلى بمعلومات غير حقيقية تثير الفتنة بين ابناء البلد الواحد ، فضلا عن تعاونه مع دولة متهمه بدعم الارهاب ، بينما هو منتسب في مكان حساس من الدولة العراقية .



ولا مرة واحدة بصورة او فيديو، على الرغم من ان الشخص المذكور قد استغل منصبه كمنتسب في الشرطة ويستطيع ان يكون مع القوات الامنية المحررة للمدينة ويحمل كاميرا باستمرار كونه كما أسلفنا يعمل مسؤول اعلام شرطة الانبار .

واكد المطالبون على وضع حد لهذه التصرفات غير المهنية والمزيفة معتبرين ما يحدث يُعد خرقاً أمنياً يجب معالجته، وقالوا عبر صفحاتهم يجب ان يأخذ الجميع بالإجراءات القانونية بحق هذه النماذج التي تسيء الى سمعة الحشد الشعبي وقواتنا الامنية البطلة . كما دعا آخرون وزير الداخلية محمد الغبان

طالب عدد كبير من مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي بوضع حد لممارسات مسؤول اعلام شرطة الانبار "قصي عبد العزيز" الذي يُدلي بتصريحات كاذبة الى قناة "الجزيرة" القطرية المثيرة للجدل، وكانت جميع تصريحاته تتال من سمعة قوات الحشد الشعبي وبعض الاحيان سمعة الشرطة الاتحادية، خصوصا عند بدء تحريرهم لمدينة الفلوجة، ومن بين التصريحات إتهام الحشد بنهب وحرق المنازل ، وفي تصريحات اخرى اتهمهم بنهب أدوية المستشفى .

المثير في الموضوع والذي لم تنتبه اليه قناة "الجزيرة" ولا جمهورها انه لم يوثق الحدث

أهالي الشهداء ينهالون بالضرب على القنصل السعودي

خلال مؤتمر عشائر العراق



تلك التحركات تعد تدخلا بالشأن الداخلي، فيما اشار الى ان ما يقوم به لا علاقة له بدوره كسفير.

اعتدى عددا من أهالي شهداء الحشد الشعبي، بالضرب على القنصل السعودي في العراق مشعل العتيبي اثناء تواجدهم في مؤتمر عشائر العراق. وأوضح المصدر ان هؤلاء الأهالي لم يستطيعوا تحمل تواجد القنصل السعودي في المؤتمر، كما استنكروا تدخلات السعودية في الشؤون الداخلية للبلاد وطالبوا بطرد السبهان من العراق".

يشار الى ان السفير السعودي في العراق ثامر السبهان قام بزيارة الى سجن "الحوت" في الناصرية، حيث يقضي عدد من السجناء السعوديين محكوميتهم في السجن في خطوة اثارت عاصفة من التساؤلات، فيما قالت وزارة العدل العراقية إن زيارته قانونية، فيما اعتبر وزير الخارجية ابراهيم الجعفري، ان

لهذه الأسباب انفصلت بريطانيا عن أوروبا

٦- النفوذ الدولي
يعتقد البريطانيون أن تأثير بلادهم داخل الاتحاد الأوروبي ضعيف، وفي حال رحيلها عن الاتحاد ستمكّن من التصرف بحرية والحصول على مقاعد في مؤسسات عالمية، كانت خسارتها بسبب انضمامها للاتحاد الأوروبي كمنظمة التجارة العالمية.

ويوم الأحد الماضي، دعت صحيفة "صنديا تليجراف" إلى الرحيل عن الاتحاد الأوروبي، في مقال افتتاحي قالت فيه: "بالتوازن.. نعتقد أن حملة الخروج فضّلت رؤية طموحة لبريطانيا كدولة مستقلة، لنعود مرة أخرى أحرارا في اتخاذ قراراتنا، وعلى النقيض حملة البقاء لجأت إلى التشاؤم القاتم".

٧- الكلمة الأولى للتشريعات الوطنية
الناخب البريطاني أصبح على قناعة بأن الخروج من الاتحاد الأوروبي سيعلو من صوت القوانين الوطنية البريطانية، وأنه لن يكون هناك سيطرة من قبل القوانين الأوروبية الاتحادية، وهو ما سيساهم في إعادة السيطرة على قوانين التوظيف والخدمات الصحية والأمن.

٨- المخاوف من انضمام تركيا للاتحاد
استطاع قادة سياسيون في معسكر خروج بريطانيا من الاتحاد الأوروبي التأثير على المواطنين البسطاء وخلق فزاعة وهمية لديهم بخصوص تبعات انضمام تركيا إلى الاتحاد وتصوير الأمر على أنه يهدد بفتح حدودها لتدفق آلاف اللاجئين الموجودين فيها حالياً إلى الدول الأوروبية.

٣- التوفير المالي للصحة والتعليم
توفير ٢٥٠ مليون جنيه إسترليني (٤٨٠ مليون دولار) أسبوعياً لصالح الخزينة البريطانية، وهو مبلغ كاف لبناء مستشفى، بسبب اعباء المهاجرين من خلال المساهمة لتصديق مئات المطويات التي وزعت بالبريد او على نواصي الشوارع، علما ان المبلغ نفسه يعادل نصف ميزانية التعليم في انكلترا، مع اقتراحات من معسكر المعارضين للبقاء بتوظيف تلك الأموال في البحث العلمي والصناعات الجديدة.

٤- وعود فضفاضة بالازدهار
وهي وعود مئى بها المعسكر الراض للبقاء، المواطن البريطاني، حيث ظلت كلمات رئيس بلدية لندن السابق، بوريس جونسون، مصاحبة للمواطن البريطاني داخل اللجان، حيث لم ينسى مقولته "إذا صوتنا في ٢٢ يونيو/ حزيران (أمس) واستعدنا السيطرة على بلادنا واقتصادنا وديموقراطيتنا، نستطيع عندها أن نزهدهر كما لم نزهدهر من قبل"، تلك الوعود امتلأت بها الصحف المؤيدة للخروج.

٥- التجارة الحرة
قدّم معسكر المعارضين للبقاء تصوراً عن أوضاع التجارة عقب الخروج، كانت سبباً كافياً لدى المواطن البريطاني في توقع الأفضل، حيث يتصور المواطن البريطاني أن الرحيل سيمكّنه مع الاتحاد الأوروبي دون خضوعها لقوانين الاتحاد، حيث يمكنها عمل اتفاقيات تجارية مع دول مهمة مثل أمريكا والهند والصين، بالإضافة لمساع إقامة منطقة تجارة حرة.

صدمة صباحية للعالم، حسم البريطانيون أمر بلادهم، بالانفصال عن عباءة الاتحاد الأوروبي بنسبة ٥٢٪، بعد حملة هيمنت عليها الهجرة والاقتصاد، كدوافع قدّمها معسكر المعارضين للبقاء لمواطنيهم، كي يضعوها في الاعتبار أثناء ذهابهم للاستفتاء التاريخي، كان هناك ٨ أسباب دفعت البريطانيين لرمي يمين الطلاق بوجه الاتحاد الأوروبي اليوم الجمعة.

فيما يلي الأسباب الثمان:

١- التخلص من عبئ المهاجرين واللاجئين
يؤمن المواطن البريطاني بأن الخروج من الاتحاد الأوروبي، سيمكّن بلاده من اتباع نظام جديد يحد من السماح للمهاجرين من خارج الاتحاد الأوروبي بالدخول إلى البلاد.

وتشير آخر الإحصائيات أن عدد المهاجرين في بريطانيا يقدر بـ ٨٦٢ ألف مهاجر، وهو ما يشكل عبأ بقيمة تتجاوز ٦٧، ٣ مليارات جنيه إسترليني (١٣١، ٤ مليار دولار) سنوياً، بحسب جامعة "مدرسة لندن الاقتصادية".

٢- الخوف من الإرهاب
زيادة الهجمات الإرهابية في بعض الدول الأوروبية مؤخراً دفع المواطن البريطاني في التفكير في أن الانفصال عن الاتحاد الأوروبي، سيوقف اتفاقية الحدود المفتوحة بين الدول.

وخلال الأشهر الماضية كان هناك تصريحات عدة لمتزعمي معسكر "الرحيل"، وفي مقدمتهم دو مينيك راب، وزير العدل البريطاني، الذي اعتبر "الخروج من شأنه ردع هجمات إرهابية محتملة في المستقبل".



الثقة بالله من أهم الواجبات التي ينبغي التسليم بها

زينب عبد الرضا

يخاف خذلان الله اياه فما المنزلة الاولى فانه خلق في الظلمات ثلاث ظلمة ظلمة الرحم وظلمة المشيمة فوفى الله رزقه في الجوف وظلمة البطن فاذا اخرج من ظلمه البطن وقع في اللبن ولا يخطوا اليه بقدم ولا ساق ولا يتناول به بيد ولا ينهضن اليه بقوة بل يكرة اليه اكرها ويؤجر ايجارا حتى ينبت عليه لحمه ودمه فاذا ارتفع عن اللبن وقع في المنزلة الثالثة من ابويه يكسبان اليه من حلال وحرام فان ماتا عطف عليه الناس فهذا يطعمه وهذا يقيد وهذا يؤديه وهذا يكسوه فاذا وقع في المنزلة الرابعة واشتد واستوي زكان رجلا خشي ان يرزق فيشب على الناس يخون اماناتهم ويسرق امتعتهم ويغصبهم اموالهم مخافة خذلان الله تعاني اياه .

وهنا ينبغي الاشارة الى ان ثقة به تعالى ليس معانة عدم العمل وعدم السعي الى الخير بل كل هذه الامور التي ينبغي لك ان تعمل بها وتحاول جهديك ان لا تنني عزيمتك عن ذلك ومع كل هذه الامور فان هناك في كل خطوة تسير نحو الخير والحث لعمله الا وكانت مباركة من رب العالمين

فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٤﴾ فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ مِّنَ اللَّهِ وَفَضَّلَ لَمْ يَمَسَّهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴿١٧٤، ١٧٣، ١٧٢﴾

تذكر هذه المراه التي وثقت بامرته تعالى ماجعله لها من خير وذلك ذكر ابراهيم بن عبد الله عن انس بن مالك قال :

دخلنا على قوم من الأنصار وكان فيهم مريض ثقيل، فلم نبرح حتى قبض، فبسطنا عليه ثوبه، وله أم عجوز كبيرة عند رأسه، فالتفت إليها بعضنا، وقال: يا هذه احتسبي مصيبتك عند الله. قالت: وما ذاك، مات ابني؟ قلنا: نعم. قالت: أحق ماتقولون؟ قلنا: نعم. فمدت يديها إلى الله فقالت: اللهم إنك تعلم أنني أسلمت وهاجرت إلى رسولك رجاء أن تعقبني عند كل شدة فرجاً، فلاتحمل عليّ هذه المصيبة اليوم. قال: فكشفت الثوب عن وجهه فما برحنا حتى طعمنا معه.

واحدرك كما حذرنا نبي الله عيسى عليه السلام من الذين يتكلمون على امورهم على غير تعالى واعتبر ما قال عليه السلام يا معشر الحواريين ان ابن ادم مخلوق في الدنيا في اربعة منازل هو ثلاث منه واثقا وهو في الرابعة سيء الظن

اعلم ان الثقة من الواجبات التي ينبغي التسليم بها لان من وثق بما عند الله تعالى سوف يكفيه كل ما يطلب وما يجب ويرغب فلا تثق بامك وابوك وتقول سيعطيني ابي او ستعطيني امي ويرفعني صديقي فان ذلك لان يكون مادام اتكلت امورك اليهم وهو يجاوزك على ما تريد .

وهو الذي ذكره الامام ابو الحسن الاول عليه السلام وقد سأله علي بن سوير عن قوله لله عز وجل ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ (سورة الطلاق/٢)، فقال التوكل على الله درجات منها ان تتوكل على الله في امورك كلها فما فعل بك كنت عنه راضيا تعلم انه لا يالوك صيرا ولا فضلا وتعلم ان الحكم في ذلك له فتوكل على الله بتفويض ذلك اليه وثق به فيها وفي غيرها .

فكم من فقير اغناه الله تعالى وكم من غني افقره الله تعالى وذلك لثقتهم به

قال تعالى وعلمهم بذلك بقضاء وقدره قال تعالى: ﴿الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقْبَلُوا الْحَسَنَاتِ لَئِنْ لَمْ يَرْسُلْنَاكَ بِالْحَقِّ لَقَدْ ظَنَّمْنَا بِظُلْمٍ أَعْرَبْنَا الْحَسَنَاتِ لِأَنَّهَا أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٧٤﴾ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ



تكليف المؤمن في زمن الغيبة

إيناس كاظم الرماحي

الى الاخيار الدالة على حصوله بفته اما المسلم الإمامي الذي يعلم بان قائده معاصرا معه يراقب اعماله ويعرف اقواله ويأسف لسوء تصرفه فهو مضاف الى وجود اعداد نفسه لليوم الموعد يجب ان يكون على مستوى المسؤولية في حاضره ايضا في كل يوم من حياته لكي لا يكون عاصيا لقائده متمردا على تعاليمه وهذا الاحساس نفسه يسرع بالفرد الى النتيجة المطلوبة وهو النجاح في التمحيص والاعداد الى اليوم الموعد اذا كان الفرد على هذا المستوى الرفيع استطاع ان يحرز الخير على مستويات اربعة :

١- احراز الخير لنفسه ودينه واخرته .
٢- احراز الخير لامته .
٣- احراز الخير لا لامته فحسب بل للبشرية جمعاء .

في ارضاء امامه المهدي عليه السلام وجلب الراحة اليه بالنسبة الى الشعور بزيادة المؤمنين وقلة العاصين والمشاركة الحقيقية في الاعداد الكبير وهذا المستوى خاص بالاطروحة الامامية في فهم المهدي عليه السلام فهذه هي الجهات الاساسية التي يجب ان يتخذها الفرد لكي يكون على المستوى الاسلامي المطلوب للانتظار .

ج- الجانب السلوكي للانتظار : يتمثل الالتزام الكامل لتطبيق الاحكام الالهية السارية في كل عصر على سائر علاقات الفرد وفاعاله واقواله متى يكون متبعا للحق الكامل والمدى الصحيح فيكتب الارادة القوية والاخلاص الحقيقي الذي يؤهله للشرف بتحمل طرق المسؤوليات لليوم الموعد

وهذا جزء صغير من تكاليف المؤمن لليوم الموعد راجيين من الله سبحانه وتعالى ان ينال اعجابكم ويجعلنا نحن واياكم من المنتظرين لقدمه الشريف

غير ذلك من الاخبار الواردة بهذا المضمون ان من التكاليف المطلوبة في عصر الغيبة الانتظار وان الانتظار له نقاط:

١- ان مفهوم الانتظار: ان المفهوم الاسلامي الواعي الصحيح هو توقع الدائم لتنفيذ الغرض الالهي الكبير وحصول اليوم الموعد الذي تعيش به البشرية العدل الكامل بقيادة وارشاف الامام المهدي عليه السلام.

٢- لا يكون الفرد على مستوى الانتظار المطلوب الا بتوفر عناصر ثلاثة مقترنه (عقائدية ونفسية وسلوكية، ولو لاها لا يعطي الانتظار أي معنى ايماني صحيح سوى التعسف النفسي المبني على المنطق القائل اذهب انت وربك فقاتلا انا هاهنا قاعدون

المنتج لتمني الخير البشرية من دون أي عمل ايجابي في سبيل ذلك .

١- الجانب العقائدي: يتكون من برهانيات من ثلاث امور

الامر الاول : الاعتقاد يتعلق بالغرض الالهي باصلاح البشرية جميعا

الامر الثاني: الاعتقاد بان القائد المظفر الرائد هو الامام المهدي عليه السلام القائد هو (محمد بن الحسن العسكري عليه السلام) الامر الذي قامت به الضرورة المذهب الامامي

ب- الجانب النفسي (الانتظار) ويتكون من امرين رئيسين:

الامر الاول: الاستعداد الكامل للتطبيق الاطروحة العادلة الكاملة عليه كواحد من البشر على اقل تقدير ان لم يكن من الدعاة اليها والمضحين في سبيلها.

الامر الثاني : توقع البدء بتطبيق الاطروحة العادلة الكاملة او بزوغ فجر الظهور في أي وقت كما قلنا انه منوط بارادة الله عز وجل وضم

التكليف الذي يقع على المؤمن في زمن الغيبة وما يقتضيه هذا التكليف من سلوك على مستوى الفردي والاجتماعي وما يقتضيه من استعداد نفسي وثقافي على كلا المستويين. وفضل من يتبع هذا التكليف الاسلامي وحال من يعصيه ويخرج عليه وعرض ذلك انطلاقا من القواعد العامة في الاسلام من ناحية ومن الاخبار الخاصة الواردة.

ويقع الكلام في هذا ضمن عدة جهات بمقدار ما هو مطلوب من التكاليف في الاسلام وما قد يترتب على ذلك من التكاليف المطلوبة في الاسلام حال الغيبة والاعتراف بالامام المهدي عليه السلام كامام مفترض الطاعة وقائد فعلي للامة وان لم يكن عمله ظاهرا للعيان ولاشخصه معروف وهذا من الضروريات الواضحات على مستوى الامامي للقصيدة الاسلامية فانه الامام الثاني عشر لقواعده الشعبيه وهو المعصوم المفترض الطاعة الحي منذ ولادته الى زمان ظهوره وقد عرفنا في التاريخ الغيبة الصغرى والكبرى الاعداد الكبيره ومن الاخبار الدالة على ذلك وفلسفة دخولة في التخطيط الالهي ومقدار تاثير الامام عليه السلام في العمل في صالح الامة الاسلامية عموما وقواعده الشعبيه خصوصا كما عرفنا مقدار تاثير وجوده في رفع معنويات قواعده وتمحيص اخلاصهم وتحسين اعمالهم ومن ثم نسمع النبي صلى الله عليه وآله يقول : (من انكر الامام القائم من ولدي فقد انكرني) ونراه يقول القائم من ولدي اسمه من اسمي وكنيته من كنيتي وشمائله من شمائلي وسنته من سنتي يقيم الناس على ملتي وشريعتي ويدعوهم الى كتاب ربي عز وجل من اطاعه فقد اطاعني من عصاه فقد عصاني ومن انكره فقد انكرني ومن كذبه فقد كذبني ومن صدقه فقد صدقتي الى

الدينيا

بشائر ناصر حسين

حتى الصلاة والصيام ودرس هذه الالوان كلها تتحول الى الدنيا لا يمكن ان يرى شيئاً الا من خلالها والا من خلال مقدار ما يمكن لهذا العمل ان يعطيه وكل من الدرجتين مهلكة والدرجة الثانية اشد هلكة من الدرجة الاولى ولهذا قال رسول الله ﷺ (حب الدنيا رأس كل خطيئة) وقال الامام الصادق عليه السلام (الدنيا كماء البحر من ازداد شرباً من ماء البحر ازداد عطشاً) فأن أي مقدار تحصل عليه منها من مال اوجاه سوف يزيد بك العطش الى المرتبة الثانية.

مرض حب الدنيا. واما الدرجة الثانية من هذا المرض فهي الدرجة المهلكة حينما يعمي حب الدنيا الانسان يسد عليه كل منافذ الرؤية، حيث يجب ان يكون بالنسبة الى الدنيا كما كان سيد الموحدين وامير المؤمنين بالنسبة الى الله سبحانه وتعالى: ((انه لم يكن يرى شيئاً الا وكان يرى الله معه وقبله وبعده)) حيث ان حب الدنيا في الدرجة الثانية يصل الى مستوى بحيث ان الانسان لا يرى شيئاً الا ويرى الدنيا فيه وقبله وبعده ومعه حتى الاعمال الصالحة تتحول عنده وبمنظاره الدنيا والى متعه والى مصلحة شخصية

ان حب الدنيا هو راس كل خطيئة على حد تعبير رسول الله ﷺ ويتخذ درجتين الدرجة الاولى ان يكون حب الدنيا محورا للإنسان وقاعدة له في تصرفاته وسلوكه يتحرك حينها لان تكون المصلحة الشخصية في ان يتعبد وهكذا الدنيا تكون هي القاعدة لكن احيانا يمكن ان يفلت منها ويشغل اشتغالات اخرى نظيفة طاهرة قد يصلي وقد يصوم لله سبحانه وتعالى ولكن سرعان ما يرجع مرة اخرى الى ذلك المحور وينشد اليه فلتات يخرج بها من اطار ذلك الشيطان ثم يرجع الى الشيطان مرة اخرى هذه درجة اولى من هذا المرض الوييل

(ماذا نستفيد من الامام المهدي ﷺ وهو غائب)

لولا الإمام المهدي ﷺ لساخت الأرض بأهلها

الحلقة التاسعة

فاضل عليوي حسين



قال : (نحن حجج الله في خلقه وخلفاؤه في عبادته وامناؤه على سره ونحن كلمة التقوى والعروة الوثقى ونحن شهداء الله واعلامه في بريته ، بنا يمسك الله السموات والأرض أن تزولا وبنا ينزل الغيث وينشر الرحمة ولا تخلو الأرض من قائم منا ظاهر او خاف ولو خلت يوماً بغير حجة لماجت بأهلها كما يموج الأرض بأهله)

إذا بدون الإمام المهدي ﷺ يصبح باب الوصول إلى الله مغلقاً فحينئذ لا معنى لوجود الانسان لأنه خلق ليصل، وعند تعذر الوصول يصبح وجوده عبثاً فإذا صار الأمر كذلك فلا معنى لوجود الأرض والجبال... لأنها خلقت لأجل الإنسان فلا ضير عندئذ من ان تموج الأرض بمن عليها، كما ورد عن الصادق عليه السلام (لو بقيت الأرض بغير إمام ساعة لساخت)

فالإمام المهدي ﷺ بوجوده الشريف يحفظ الأرض ومن عليها وهذا هو معنى ما ورد في دعاء الندبة: (أين السبب المتصل بين الأرض والسماء) وفي الزيارة الجامعة الكبيرة ورد : (بكم يمسك السماء أن تقع على الأرض) . وورد في حديث عن الإمام الرضا عليه السلام

عن جابر بن يزيد الجعفي قال : قلت لأبي جعفر عليه السلام أي شيء يحتاج الى النبي والامام ؟؟ فقال عليه السلام " لبقاء العالم على صلاحه وذلك أن الله عز وجل يرفع العذاب عن اهل الأرض إذا كان فيها نبي او إمام، قال الله عز وجل (وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم) تقدم سابقاً أن الله عز وجل خلق الخلق لأجل الإنسان وخلق الانسان ليصل إليه تعالى، وتقدم أيضاً أن الامام المهدي ﷺ هو الآخذ بيد السالكين الى الله تعالى.

ولنفرض ان الامام المهدي ﷺ غير موجود فهنا لا يمكن لأي إنسان ان يسلك إلى الله، لان السلوك يحتاج الى الدليل وبدون الدليل لا يوجد سلوك.



اوئد الفتنة بوحدة الكلمة

سيد لازم حمزة الموسوي

المؤمنة أينما كانت فهي جديرة بمثل اتخاذ لغة الحوار واحترام الرأي الآخر كمنهج ثابت في الحياة اليومية حيث ان العفو والاصفاح هو ليس كالتقصاص وردة الفعل الغاضبة واني لاعترف بان منايرنا عامره بالوعظ والإرشاد والابتعاد عن الفكر الطائفي الذي هو الان امنية أعداء لسلام كي يفعل وليفرق هذه الامة التي أرادها الله تحت راية نبي الإسلام محمد ﷺ ان تبقى منارا يأخذ بالناس من الظلمات الى النور

ما فيها نهبا سهلا وسلبا بأيديهم لكننا نحن المسلمون واعون لهذه الحقيقة وسوف لا ينال منا الأعداء ما يسول لهم الشيطان نيله لكن الواقع والواقع يقال باننا بحاجة الى صحوه الضمير كي نكون اكثر تكاتفا ووعيا لتلك الدسائس المحيطة بنا وان لا نجعل ما في التاريخ من إشارات بمثابة الحد الفاصل الذي لا يؤهلنا للسير في خط واحد بل التسامح والمحبة والتغليب منطوق والحكمة والعقل لهي الأمثل في حل ما تعترينا من مشاكل واننا الواثقون كل الثقة بان النفوس

ان الامة الإسلامية كانت ولا تزال هي الامة المباركة التي تدعوا بالتي هي احسن انطلاقا من مبادئ الدين الإسلامي الحنيف لكننا لا حضنا في الآونة الأخيرة قد طغت على علاقة هذه الامة مع بعضها حالة تشير الى عدم الاتفاق وليس السبب بأفراد الامة الإسلامية انفسهم بل هي مؤامرة الأعداء على الإسلام ليجعلوا من هذه الامة المجيدة طوائف وجماعات متنافرة كي ينالوا من الإسلام ما يجعلهم قادرين على بث الفرقة والطائفية وبالتالي تصبح هذه الامة لا سامح الله بكل





اخطاء لغوية

الخلط بين اسم الفاعل واسم المفعول

لاحظت ذلك في مثالين اثنين هما:
١- كان أحد المحكمين الدوليين/
بواسطة المحكمين المتخصصين.

٢- وقوع خسائر كبيرة في الأفراد
والمعدات.

وصواب المثالين وضع اسم المفعول
مكان اسم الفاعل حتى تستقيم الجملة
وذلك عن طريق ضبط الكاف المشددة
بافتحة في المثال الأول وضبط العين
بافتحة في المثال الثاني

وينصح من يلتبس عليه الأمر أن
يجرب استخدام الجملة الفعلية أولاً ليرى
نوع الفعل أهو متعد أم لازم ثم ينتقل من
الفعل إلى الوصف فيقول:

اختلطت الأمور، فالأمور مختلطة.
انتظم العمل، فالعمل منتظم.
تعمق المباحثات، فالمباحثات متعمقة.
وهكذا.

ب- وضع اسم الفاعل مكان اسم
المفعول:

معظم الخطأ الذي يقع في أخذ
الوصف من الفعل اللازم فكان حقه أن
يكون بصيغة اسم الفاعل، ولكن الذي
يتداوله الكثيرون وضع صيغة اسم
المفعول مكانها، وقد قل العكس أي وضع
اسم الفاعل مكان اسم المفعول.
أ- وضع اسم المفعول مكان اسم
الفاعل:

من: أعدم الرجل: إذا افتقر، وهو فعل
لازم.

مرورة السلامي



هل شرب قرص الدواء مع الحليب او العصير مضر

يرغب الكثيرون لتناول قرص او كبسولة الدواء مع العصير او غيره من المشروبات او
قد تعطي الام طفلها أحد العصير لتخلص من طعم الدواء في فمه فهل هذا صحيح؟
تحتوي العصائر على الكثير من الفيتامينات مثل: الكالسيوم والحديد
والمغنسيوم وأحيانا تتفاعل بعض أنواع الادوية مع هذه الفيتامينات او المعادن
فمثلا شرب الدواء مع العصير الحبر يضرت ليمكن ان يفقد الدواء فاعليته
اما القهوة او الشاي فيحتويان مادة التانين التي تؤثر على فعالية الدواء
اما بالنسبة للحليب فيحتوي على الكالسيوم والذي قد يتفاعل مع مكونات الدواء
لذلك ينصح بشرب أقراص وكبسولات الدواء مع الماء فقط

هل

تتلم

شروط الحاكم في الإسلام

(الحلقة الأولى : المدرسة السنية)

أ. علي عادل

الماوردي لم يلحظوها، وصرح ابن حزم بعدم اعتبارها، اما القائلون بها فذكروا : يجب في الامام سلامة الحواس من السمع والبصر واللسان والنطق فلا تتعقد امامة الأخرس وسلامة الأعضاء لأنه يمنع عن استيفاء الحركة وسرعة النهوض، واما الكفاءة النفسية : فقد ورد عنهم اشتراطها في مرحلة متقدمة عن الماوردي ومنها : ان يكون ذا بصيرة بأمر الحرب وتدابير الجيوش وحفظ الأمة ونصرتها وما يتعلق بمصالحها ولا تلحقه رقة ولا هواده في اقامة الحدود وان يكون حسن التدبير... .

٣ - العدالة : وذكروا لها عدة تعاريف منها : هي العاصم النفسي الذي يقوم بين الانسان وبين ان يقترب الاثم حيث يعرض له من شهوات الحس او النفس وما يستثيره ، والفحص الدقيق يكشف لنا ان البعض يشترطها مبدئياً بحيث لا يؤثر زوالها ، والبعض الآخر لا يشترطها من حيث المبدأ اذا توفرت الشروط الاخرى لذا فإن هذا الشرط موضوع خلاف.

واعلم عزيزي القارئ ان هذا كلام مقتضب حول شروط الحاكم في هذه المدرسة لان الشروط تختلف باختلاف مذاهب هذه المدرسة وآراء علمائها .

هذا وللمدرسة الامامية كلام اخر حول شروط الحاكم وولي الامر سيتم التعرض له في القادم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

والتمكين من مخالطة الرجال .
٣ - البلوغ : فلا تصح امامة غير البالغ لعدة امور منها : ان غير البالغ مولى عليه فكيف ينظر في امور الأمة وربما يخل بالأمور عن قصد لعدم وجود التكليف.

٤ - الحرية : بمعنى ان لا يكون عبداً رقيقاً لعدة امور منها انه مستغرق وقته بحقوق سيده ولا يمتلك أمره فكيف يصلح لولاية الأمة .

٥ - العقل : فلا تتعقد امامة من فقد عقله لجنون او غيره، إلا ان المقصود من هذا الشرط هو الادراك التام والتصرف بحكمة وهذا اعم من الجنون لانه يشمل ما سماه الماوردي (الخبل) وهذا الشرط واضح لأنه الة التدبير والتفطير فإذا ذهب ذهباً .

٦ - النسب : وان يكون الامام قرشياً وقد وقع الخلاف في هذا الشرط في اتجاهين الأول : اعتباره شرط لازم لا مناص عنه (وهذا مشهور العلماء) والثاني : عدم اعتباره شرطاً على الإطلاق.

ب - الشروط الثانوية : ومنها :

١ - العلم : اي العلم بالشريعة الاسلامية، لأنه يجب ان يكون على علم بقواعد واحكام الدين الذي يحكم بأسمة ، والظاهر اتفاق الفقهاء والمتكلمين القدماء على ان المراد من ذلك هو الاجتهاد فلا يكفي التقليد في حالة الاختيار وأما في الضرورة فيصح ذلك تفاديه للفتنة.

٢ - الكفاءة : وهي اما جسمية او نفسية، فأما الجسمية فالظاهر ان المتقدمين على

من خلال تتبع آراء علماء المسلمين يظهر انه لا بد من توافر شروط ومواصفات فيمن يتولى امر الأمة لما لها من الاهمية البالغة والمتعددة في حفظ مصالح البلاد والعباد وتحقيق الاهداف .

والحديث عن شروط الحاكم عند المسلمين حديث عن الاختلاف بين المذاهب ، ولكن اجمالاً هنالك مدرستين هما الامامية والسنية ، وهنا سيتم تسليط الضوء على شروط الحاكم في المدرسة السنية اما الامامية فستبحث في الحلقة الاخرى.

المدرسة الاولى : المدرسة السنية :

ويقسمون الشروط الى اولية وثانوية، ولا يعني هذا التقسيم ان الشروط الثانوية يمكن التنازل عنها وانما بالنسبة الى المطلوب بحثه، فالإسلام شرط اولي والعدالة شرط ثانوي، فعند البحث نتأكد من اسلامه أولاً ثم عدالته.

أ - الشروط الاولية :

١ - الإسلام : لعدة امور منها قوله تعالى : **﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلاً﴾** النساء: ١٤١ ، ومهمة تطبيق الشريعة الاسلامية فلا يمكن ان يطبقها من لا دين له ولم ينص البعض على هذا الشرط لبدايته .

٢ - الذكورة : بمعنى ان يكون رئيس الدولة ذكراً وليس انثى لعدة امور منها : مراعاة لطبيعة المرأة والامامة حيث ان الأعمال الخاصة بها لا تتفق مع التكوين الجسدي والنفسي للمرأة فضلاً عن التفرغ



لسواعدكم فضل علينا بالحياة

